

# HOISWERK

## Afrikaans



# Graad 5

Juf. Ilza van den Bergh

## Pret met taal

A) Lydende vorm: (passive voice)

**Voorbeeld:** Ouma maak armbande. **Armbande...**

**Antwoord:** Armbande **word deur** Ouma **gemaak**.

1. Ouma maak 'n duif. 'n **Duif...**

---

2. Lindi knip die lappies. **Die lappies...**

---

3. Die winkelier koop die duif. **Die duif...**

---

4. Lindi en Ouma maak baie duiwe en diere. **Baie duiwe en diere...**

---

B) Meervoude: (plurals)

**Voorbeeld:** Ek sien een lappie.

**Antwoord:** Ek sien ses lappies.

1. een skêr - vyf \_\_\_\_\_

2. een duif - drie \_\_\_\_\_

3. een hand - twee \_\_\_\_\_

4. een armband - sewe \_\_\_\_\_

5. een vrug - vier \_\_\_\_\_

C) Hulpwerkwoorde: (helping verbs)

**Voorbeeld:** Ouma gaan stad toe. (**moet**)

**Antwoord:** Ouma **moet** stad toe gaan.

1. Lindi gee vir die duif mielies. (**wil**)

---

2. Ouma maak krale en armband. (**kan**)

---

3. Lindi en Ouma maak 'n duif. (**wil**)

---

4. Hulle ry met die trein stad toe. (**sal**)

---

5. Die winkelier koop hulle duif. (**wil**)

---

D) Voornaamwoorde: (*pronouns*)

Voorbeeld: (**Lindi en haar ouma**) woon in KwaZulu- Natal.

Antwoord: **Hulle** woon in KwaZulu-Natal.

haar	hy
hulle	sy

1. (**Lindi en die duif**) word maats.

---

2. Lindi gaan saam met (**Lindi se**) ouma stad toe.

---

3. (**Ouma**) help vir Lindi om 'n duif te maak.

---

4. Die winkelier hou van die duif. (**Die winkelier**) koop dit dadelik.

---

E) Versamelname: (*collective nouns*)

Voorbeeld: 'n \_\_\_\_\_ kuikens.



Antwoord: 'n **Broeisel** kuikens.

1. 'n \_\_\_\_\_ leeus.

2. 'n \_\_\_\_\_ bye.

3. 'n \_\_\_\_\_ visse.



swerm
skool
trop

**Leer!!** Trappe van vergelyking:

goed - beter - die beste

vinnig - vinniger - vinnigste

fluks - flukser - die flukste

mak - makker - die makste

lank - langer - die langste

lui - luier - die luiste

wild - wilder - die wildste

stadig - stadiger - die stadigste

hoof - hoër - die hoogste

## Pret met taal

A) Trappe van vergelyking: (*degrees of comparison*)

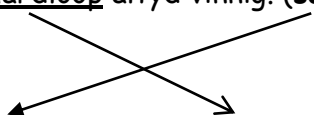
Voorbeeld: 'n Slak is baie (**stadig**) as 'n slang.

Antwoord: 'n Slak is baie **stadiger** as 'n slang.

1. 'n Kind is (**slim**) \_\_\_\_\_ as 'n aap as dit by somme kom.
2. 'n Kameelperd kan die (**hoog**) \_\_\_\_\_ blare aan 'n boom eet.
3. 'n Krokodil se tande is (**skerp**) \_\_\_\_\_ as 'n bok s'n.
4. 'n Uil sien (**goed**) \_\_\_\_\_ as ander voëls in die nag.
5. 'n Luiperd is groot, 'n kameelperd is (**groot**) \_\_\_\_\_ as 'n luiperd, maar 'n olifant is die (**groot**) \_\_\_\_\_ van die diere.
6. 'n Aap kan (**vinnig**) \_\_\_\_\_ boomklim as 'n mens.

B) Toekomende tyd: (*future tense*)

Voorbeeld: Jagluiperd hardloop altyd vinnig. (**sal**)



Antwoord: Jagluiperd **sal** altyd vinnig hardloop.

1. Haas bly altyd in 'n gat. (**sal**)

---

2. Slang sis en seil altyd. (**sal**)

---

3. Padda kwaak altyf. (**sal**)

---

4. Kameelperd rek altyd sy nek. (**sal**)

---

5. Die ape klim bome. Die ape **sal** \_\_\_\_\_.

6. Die kinders doen somme. Die kinders **sal** \_\_\_\_\_.

7. Die ape maak lawaai. Die ape **sal** \_\_\_\_\_.

8. Die kinders leer die alfabet. Die kinders **sal** \_\_\_\_\_.

9. Die kinders presteer op skool. Die kinders **sal** \_\_\_\_\_.

**Leer!!** Vergelykings: (*similes*)

→ So stil soos 'n muis.

→ So lig soos 'n veer.

→ So sterk soos 'n bees.

→ So siek soos 'n hond.

→ So soet soos stroop.

→ So regop soos 'n kers.

→ So vinnig soos blits.

→ So dood soos 'n mossie.

→ So oud soos die berge.

## Pret met taal

A) Teenoorgesteldes: (opposites)

**Voorbeeld:** Die kos is **warm**.

**Antwoord:** Die kos is **koud**.

lekker	vol
baie	groot

1. Die pizza was nie **klein** nie, dit was \_\_\_\_\_.
2. Die pizza was nie **sleg** nie, dit was \_\_\_\_\_.
3. Die trollie was **leeg**, toe pak mevrou Bakkes dit \_\_\_\_\_ kos.
4. Sy het nie **min** goed gekoop nie, maar \_\_\_\_\_ goed.

B) Werkwoorde: (verbs)

**Voorbeeld:** Sy \_\_\_\_\_ op die bed.

**Antwoord:** Sy **spring** op die bed.

gee	koop
eet	bak ry

1. Mevrou Bakkes \_\_\_\_\_ 'n pizza.
2. Meneer Bakkes \_\_\_\_\_ die pizza op.
3. Mevrou Bakkes en Liefie \_\_\_\_\_ met 'n lorry supermark toe.
4. Hulle \_\_\_\_\_ baie kos by die supermark.
5. Meneer Van der Staal \_\_\_\_\_ vir hulle 'n groot mengbak en 'n groot pan.

**Leer!!** Koppeltekens: (hyphen)

- Waar 'n **letter** of 'n **syfer** met 'n naamwoord verbind word, kry die word 'n koppelteken.  
bv. gr. 5-leerder, TV-stel
- Waar rigting deel van die pleknaam is, word die word met 'n koppelteken gespel.  
bv. Paarl-Noord, Wes-Afrika.

## Pret met taal

A) Koppeltekens: (hyphen)

**Voorbeeld:** DVD speler

**Antwoord:** DVD-speler

1. Suid Afrika = \_\_\_\_\_
2. gr. 5 boek = \_\_\_\_\_
3. Beaufort Wes = \_\_\_\_\_
4. B span = \_\_\_\_\_
5. Noord Kaap = \_\_\_\_\_
6. nege uur = \_\_\_\_\_

B) Voornaamwoorde: (pronouns)

Voorbeeld: Die seun dra \_\_\_\_\_ eie tas.

Antwoord: Die seun dra **sy** eie tas.

hy	sy	my	jou
joune	ons	sy	

1. My ma sê \_\_\_\_\_ hou daarvan om trein te ry.
2. My pa sê \_\_\_\_\_ hou daarvan om te vlieg.
3. Ek pak \_\_\_\_\_ eie tas.
4. Jy moet \_\_\_\_\_ eie tas dra. Die tas is mos \_\_\_\_\_.
5. Ons moet \_\_\_\_\_ kaartjies ook vroeg bespreek.

C) Korrekte vorm van woorde: (correct form of words)

Voorbeeld: Ek hou daarvan om na ver lande te (reis/rys).

Antwoord: reis

1. Die mense in China eet graag (reis/rys). \_\_\_\_\_
2. Ons pak (kleure/klere) in as ons met vakansie gaan. \_\_\_\_\_
3. Die man dra 'n hemp met helder (kleure/klere). \_\_\_\_\_
4. Dit is heerlik om ver met 'n trein na vreemde plekke te (reis/rys). \_\_\_\_\_

D) Intensiewe vorme: (intensive form)

Voorbeeld: Die rok is \_\_\_\_\_ (wit).

Antwoord: Die rok is **spierwit**.

peperduur	propvol	doodmoeg	silwerskoon	spotgoedkoop
loodswaar	dolleeg	blitsvinnig	kliphard	

1. Die vliegtuigkaartjies kos baie geld, dit is \_\_\_\_\_ (duur).
2. Al die mense het uit die bus geklim. Die bus is \_\_\_\_\_ (leeg).
3. Baie mense is oppad werk toe. Die trein is \_\_\_\_\_ (vol).
4. Almal kan bekostig om op die Shosholoza-trein te ry. Die kaartjies is \_\_\_\_\_ (goedkoop).
5. Na die lang reis is die passasiers \_\_\_\_\_ (moeg).
6. Die vliegtuig vlieg baie vinnig. Dit vlieg \_\_\_\_\_ (vinnig).
7. Die tasse is so vol gepak. Dit is \_\_\_\_\_ (vol).
8. Die nuwe trein is nog baie skoon. Dit is \_\_\_\_\_ (skoon).
9. Die skip se sirene blaas \_\_\_\_\_ (hard) sodat almal kan hoor.

**Leer!!** Byvoeglike naamwoorde: (adjectives)

**BYVOEGLIKE NAAMWOORD** (b.nw.)

'n B.nw. vertel my **meer** van die **selfstandige naamwoord**.

Marie eet 'n **rooi**  appel.

Piet dra 'n **blou**  hemp.



Flash Learn

**Pret met taal**

A) Byvoeglike naamwoorde: (adjectives)

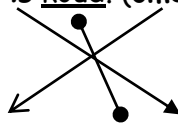
**Voorbeeld:** In Amerika eet hulle (**Amerika**) hamburgers.

**Antwoord:** In Amerika eet hulle **Amerikaanse** hamburgers.

1. In Frankryk eet jy (**Frankryk**) \_\_\_\_\_ brood.
2. In Egipte eet hy (**Egipte**) \_\_\_\_\_ dadels.
3. In Griekeland eet jy (**Griekeland**) \_\_\_\_\_ slaai.
4. In Indië eet jy (**Indië**) \_\_\_\_\_ kerrie.
5. In China eet jy (**China**) \_\_\_\_\_ rys.
6. In Engeland drink jy (**Engeland**) \_\_\_\_\_ tee.

B) Voegwoorde: (conjunctions)

**Voorbeeld:** Zoey bly binne. Dit is koud. (**omdat**)



**Antwoord:** Zoey bly binne, **omdat** dit koud is.

1. Hy stap. Die fiets se wiel is pap. (**omdat**)  
\_\_\_\_\_
2. Sy staan by die toonbank. Sy koop 'n kaartjie. (**omdat**)  
\_\_\_\_\_
3. Die mense klim op die trein. Die trein gaan nou vertrek. (**omdat**)  
\_\_\_\_\_

## Pret met taal

A) Byvoeglike naamwoorde - verbuiging: (adjectives)

Voorbeeld: Ek eet (grof) brood.

Antwoord: Ek eet **growwe** brood. (die f word **ww**)

gesonde	koue	nuwe
snaakse	goeie	

- Ma maak 'n (nuut) \_\_\_\_\_ resep.
- My sussie trek 'n (snaaks) \_\_\_\_\_ gesig.
- Dit is goed om (gesond) \_\_\_\_\_ kos te eet.
- Dit is 'n (goed) \_\_\_\_\_ gewoonte om vrugte te eet.
- Ek drink elke dag 'n glas (koud) \_\_\_\_\_ water.

B) Bevelsinne: (imperatives)

Voorbeeld: \_\_\_\_\_ die tamaties op!

Antwoord: **Sit** die tamaties op!

- \_\_\_\_\_ die slaaiblaar af!
- \_\_\_\_\_ die brood met botter!
- \_\_\_\_\_ die tamatieskywe op die blaarslaai!
- \_\_\_\_\_ sout en peper oor!
- \_\_\_\_\_ die toebroodjie deur!
- \_\_\_\_\_ die toebroodjie op 'n bord!

gooi	bedien
sit	spoel
sny	smeer

Leer!! Verlede tyd, Teenwoordige tyd en Toekomende tyd: (past tense, present tense, future tense)

**Tyd (Tenses)**

There is only 3 tenses in Afrikaans  
Past, Present, Future

Ons lees tyd.  
maar ons praat ook in tyd...

**Tydsgleuwe / Tydsforme**

Afrikaans het **3 tydsgleuwe**:

Past	Present	Future
<p><b>Verlede</b> Dit was.</p>  <p>Wonderwoef het 'n been geëet.</p> <p><b>gesegde</b> het geëet</p> <p><b>Gister Toe</b></p>	<p><b>Hede</b> Teenswoordige tyd Dit is NOU.</p>  <p>Wonderwoef eet 'n been.</p> <p><b>gesegde</b> eet</p> <p>aktiewe werkwoord</p> <p><b>Vandag Nou</b></p>	<p><b>Toekomstige</b> Toekomende tyd Dit kom nog.</p>  <p>Wonderwoef sal 'n been eet.</p> <p><b>gesegde</b> sal eet</p> <p><b>More Dan</b></p>



A) Teenwoordige tyd: (*present tense*)

**Voorbeeld:** Ek **het** elke dag **geoefen**.

**Antwoord:** Ek **oefen** elke dag.

1. Ek **het** my eerste pretrit **gewen!**

---

2. Ek **het** vir die pretrit in **geskryf**.

---

3. My pa **het** vir my 'n fiets **gekoop**.

---

4. Die deelnemers **het** weg **gespring**.

---

B) Verlede tyd: (*past tense*)

**Voorbeeld:** Ek **skryf** 'n sin.

**Antwoord:** Ek **het** 'n sin **geskryf**.

1. Ek **sien** 'n hond.

---

2. Ek **kyk** 'n fliék.

---

3. Ek **skryf** 'n boek.

---

4. Ek **praat** met haar.

---

C) Toekomende tyd: (*future tense*)

**Voorbeeld:** My pa **koop** vir my 'n fiets. (**sal**)

**Antwoord:** My pa **sal** vir my 'n fiets **koop**.

1. Ek **sien** 'n hond. (**sal**)

---

2. Ek **kyk** 'n fliék. (**sal**)

---

3. Ek **skryf** 'n boek. (**sal**)

---

4. Ek **praat** met haar. (**sal**)

---

## Spelling:

Afrikaans	Engels
1. wêreld	
2. supermark	
3. lorrie	
4. meel	
5. mengbak	
6. trollie	
7. deeg	
8. fabriek	
9. oond	
10. roer	
11. klits	
12. uie	
13. rasper	
14. skoon	
15. koud	
16. baie	
17. aksies	
18. tradisioneel	
19. vervoer	
20. tydrooster	
21. trein	
22. passasiërs	
23. lokomotief	
24. bagasie	
25. stasie	
26. betekenis	
27. poskaart	
28. woestyn	
29. verskil	
30. leidrade	