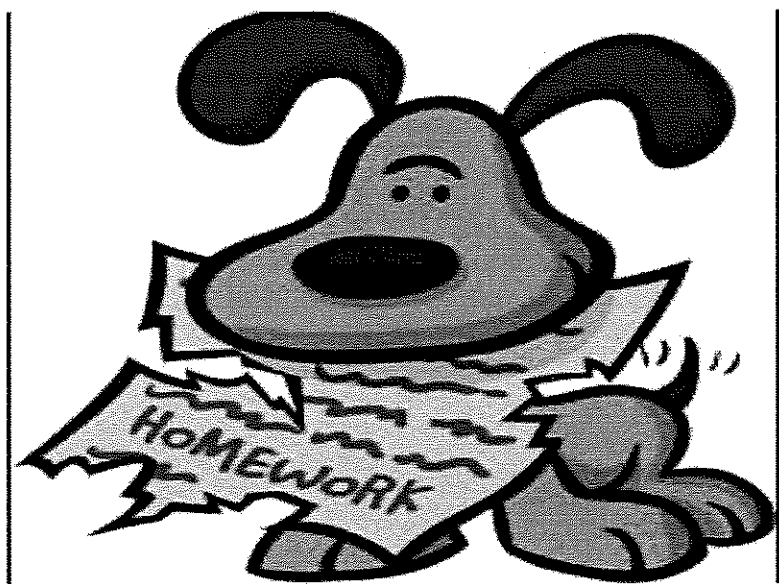


Afrikaans
Huiswerk
Graad 6
Kwartaal 2



Naam en van: _____

Ek is _____ jaar oud

Ek is grad 6/ _____

Pret met taal

a) Skryf die sinne as vraagsinne

Voorbeeld:

Jerry speel 'n sokkerwedstryd. Wat?

Wat speel Jerry?

1. Jerry speel **vanmiddag** 'n sokkerwedstryd.

Wanneer _____
_____?

2. Jerry speel 'n sokkerwedstryd **by die skool**. Waar

_____?

3. Jerry speel **goed** in die sokkerwedstryd. Hoe

_____?

b) Onderstreep die regte voornaamwoord tussen hakies.

Voorbeeld:

Nina speel netbal. (sy/hy) vergeet (sy/haar) netbal by die huis.

Sy vergeet haar netbal by die huis.

Onderstreep die regte antwoord tussen hakies.

1. Donald speel rugby. (Sy/Hy) hou van (sy/haar) raket.

2. Katija speel tennis. (Hy/Sy) hou van (sy/haar) raket.

c) Onderstreep die werkwoord in elke sin.

1. Die meisie swem elke dag in die swembad.
2. 'n Netbalspeler gooi die bal.
3. Die krieketspeler kolf met die krieketkolf.
4. Die Rugbyspeler skop die bal oor die pale.
5. Die springbokke wen die wedstryd.
6. Die atlete draf vyf kilometer ver.

d) Idiome (Leer!!)

1. Die bal mislaan- 'n fout maak
2. Die bal aan die rol sit- met iets begin
3. Kop aan kop wees- gelykop wees of gelyk hardloop
4. Haar kop is deur- die moeilike deel is verby, sy het geslaag.

e) Onderstreep die regte woord- Spelling

1. Die pret-draf is Thando se (uier, eie, eier) idee.
2. Die kinders is almal (opwindend, opgewonde, ongelukkig) oor die pret-draf.
3. Meneer Ngesi (se, sê) Thando is 'n held.

**f) Voltooi die sinne met die teenoorgestelde woorde.
(antonieme)**

klein	nuut	verloor	agtertoe	vinnig
-------	------	---------	----------	--------

1. As die seun wen, beteken dit die ander seun _____.
2. Die seuns ry nie stadig weg nie, maar _____.
3. Die een fiets is groot en die ander een is _____.
4. Die seun se fiets is nie oud nie, dit is _____.
5. Die fiets ry vorentoe, nie _____ nie.

g) Verbeter die spelling en punktuasie in die sinne.

1. Thando will _____ graag 'n prêtdraf _____ by hulle skool reel. _____.
2. Hy wil he _____ baie kinnere _____ moed _____ daaraan deelneem _____.
3. Hy en sy broer oefen elke daag _____ hard en staan vyfuur _____ in die oggend _____ op om te oefen.

h) Kies die regte betekenis van die idioome

1. Die bal aan die rol sit	a) 'n fout maak
2. Kop aan kop wees	b) Met iets begin
3. Die bal mislaan	c) Gelykop wees

1. Pret met taal

a) Leer die idioome

1. Hy's nes 'n volstruis, waar hy kom, is hy tuis- hy is iemand wat maklik aanpas.
2. 'n Padda in die keel hê- om hees te wees.
3. Hy kan slange vang- hy is baie kwaad.

b) Kies die regte woord tussen hakies.

(Lidwoorde: 'n- enkelvoud en die- meervoud)

1. ('n/die) Volstruis kan nie vlieg nie,
2. ('n/die) diere in die bos is almal wild.
3. ('n/die) Luiperd kan boomklim en spring.

4. ('n/die) seekoeie swem graag in die water.

c) **Leer die afkortings:**

m.b.v- Voëls vlieg m.b.v(met behulp van) hulle vlerke.

SA- Daar is baie wilde diere in SA (Suid-Afrika).

d) **Herskryf die sinne. Begin met die 3 vetgedrukte woord (woordorde).**

1. Leeus jag snags.

Snags _____

2. Leeus slaap bedags.

Bedags _____

3. Hulle val soms mense aan.

Soms _____

e) **Gee die byvoeglike naamwoord van die woorde tussen hakies.**

1. Leeu het eers 'n (sag) _____ stem gehad.

2. Nou het leeu 'n (hard) _____ stem.

3. 'n Leeu is 'n baie (gevaarlik) _____ dier.

4. 'n Leeu is nie mak nie, hy is 'n (wild) _____ dier.

5. Haas sê vir Leeu: "Ek het nie vir jou (goed) _____ nuus nie, maar (sleg) _____ nuus.

1. Pret met taal

a) **Voltooi die sinne met die regte byvoeglike naamwoord.**

vriendelike	slegte	splinternuwe	goeie	pragtige
-------------	--------	--------------	-------	----------

1. Die musiek is pragtig. Dit is _____ musiek.

2. Die blokfluit is splinternuut. Dit is 'n _____ blokfluit.

3. Die bestuurderes is vriendelik. Dis 'n _____ bestuurderes.

4. Die nuus is goed. Dit is _____ nuus.

5. Die nuus is sleg. Dit is _____ nuus.

b) Onderstreep die regte voornaamwoord.

1. Mondi sê (hy/sy) speel fluit.
2. Bettie sê (hy/sy) werk hard.
3. Mondi sê (hy/sy) is lief vir musiek.
4. Bettie sê (hy/sy) wil 'n onderwyseres word.
5. Mnr. Dube sê (hy/sy) het 'n plan.
6. Mandy sê (hy/sy) hou van Mondi se musiek.

c) Leer die idioom:

Dis soos musiek in my ore- dis goeie nuus.

d) Skryf die sinne oor met hulpwerkwoorde

Voorbeeld: Mondi help sy suster. (wil)

Antwoord: Mondi **wil** sy suster **help**.

(As jy die hulpwerkwoord invoeg, dan skuif die werkwoord na die einde van die sin.)

1. Mondi **word** 'n musikant. (wil)

2. Bettie **word** 'n onderwyseres. (wil)

3. Mnr. Dube **neem** vir Mondi stad toe. (sal)

4. Mondi **help** sy suster om verder te leer. (kan)

5. Mondie **begin** dadelik by die winkelsentrum speel. (kan)

6. Aan die einde van die vakansie **gaan** Mondie huis toe. (moet)

7. Hy **gaan** na 'n musiekskool toe. (sal)

e) Ontkenning- nie.....nie

Voltooi die sinne met nie...

1. Speel Mondie kitaar? Nee, Mondie speel _____ kitaar _____.

Hy speel blokfluit.

2. Bring Mondie sy blokfluit huis toe? Nee, Mondie bring _____

sy blokfluit huis toe _____, want hy het dit op die trein vergeet.

3. Het Mondie self vir hm 'n nuwe blokfluit gekoop? Nee, Mondie

het _____ self vir hom 'n nuwe blokfluit gekoop _____.

Hy het dit present gekry.

f) Gee die meervoud van:

1. skool _____

4. Naam _____

2. spoor _____

5. Baan _____

3. koor _____

6. Laan _____

Onthou: lang klanke in die enkelvoud (aa of oo), in die meervoud vale en (a of o) weg.

g) Samestellings

1. Storie+boek _____

2. Trein+spoor _____

3. Blok+fluit _____

4. Musiek+ skool _____

h) Verbeter die spelling van die volgende sin.

**Mondi hulle sal more musiekmaak en dans, want hy het
weer 'n vluit.**

i) Voltooi die versamelname:

span	orkes	koor
------	-------	------

1. 'n Klomp mense wat saamsing. _____

2. 'n Groep netbalspelers wat saamspeel. _____

3. 'n Klomp mense met instrumente wat saam musiekmaak.

Pret met taal:

a) Skryf bevelsinne:

Voorbeeld: Ek sal jou hare was.

Antwoord: Was my hare! (begin met werkwoord en gebruik die uitroepteken aan die einde van die sin.)

1. Ek sal jou hare knip. _____

2. Ek sal dit nog korter sny. _____

3. Ek sal die hare borsel. _____

4. Ek sal die hare vleg. _____

b) Kies die regte voorsetsel

1. Die skrynwerker kap die spyker (in/met) 'n hamer.

2. Die boer se beste wei (in/met) die veld.

3. Die kok sit die pot (van/op) die stoof.

4. Die bestuurder stop (by/in) die bushalte.

5. Die dokter kyk (met/na) die pasiënt se voet.

6. Die taxibestuurder parker (aan/van) die linkerkant (aan/van) die pad.
7. Die slagter bêre die vleis (aan/in) 'n yskas of vrieskas.

c) Sê watter woorde samestellings of afleiding is.

Voorbeeld: tand+arts (samestelling)

Bak+ker (afleiding)

1. Verpleeg+ster _____
2. Apteek+er _____
3. Hoof+straat _____
4. Polisie+kantoor _____
5. Super+mark _____
6. Winkel+ier _____

d) Onderstreep die regte woord tussen hakies.

(Twee en twintig/ twintig en twee) leerders van (graat/graad) ses (maak/mak) 'n (goed/goeie) plan. Hulle begin (aan/met) 'n radio stasie. Pouse (spel/speel) hulle musiek. Die leerders (moet/moed) twee rand betaal om 'n liedjie te hoor. Hulle het agt (maand/maande) (gelede/verlede) met die radiostasie begin en het al R22 000 in die (bangk/bank).

e) Skryf die sinne oor in die teenwoordige tyd.

Voorbeeld: Die leerders het 'n slim plan gemaak.

Antwoord: Die leerders maak 'n slim plan.

1. Hulle het met 'n radiostasie by die skool begin.

2. Die naam van die radiostasie was Radio Kambula.

3. Die radiostasie was 'n groot sukses.

f) Spelling!

-	ö	ê	vangplekke	Een woord
Suid-Afrika, Durban- Noord	Namibiö Voël	Hê sê	interessant	Markdag papierhoed

g) Lees die leidrade en voltooi die sinne:

haarkapper	Onderwyser
bouer	Verpleegster
predikant	apteker

1. Die man bou huise. _____
2. Die man preek. _____
3. Iemand wat hare doen. _____
4. Die man hou van skool. _____
5. Iemand wat in die apteek werk. _____
6. Die vrou help pasiënte. _____

Siklus 5

Vertaal die volgende woorde in Engels en leer vir toets.

Afrikaans	Engels
1 geluide	1
2 wekker	2
3 skoolklok	3
4 sirene	4
5 toet	5

6 voordeurklokkie	6
7 klop	7
8 viool	8
9 trom	9
10 kitaar	10
11 trompet	11
12 fluit	12
13 saksofoon	13
14 skoolhoof	14
15 tandarts	15
16 kraai	16
17 stofsuier	17
18 grassnyer	18
19 fluister	19
20 horlosie	20

Diktee(Leer!!)

Wat 'n vreeslike dag! Ek was vandag by die tandarts. Hy moes my tand boor met sy boormasjien. Wat 'n geraas!

Pret met taal:

a) Pas by die geluide by die plekke

verkeer	hospitaal	Klaskamer
slaapkamer	skoolterrein	huis

1. Die wekker wat lui- trrr! _____
2. Die skoolklok- hoeee! _____
3. 'n Sirene- O,ie-o-ie! _____
4. 'n Motor wat toet-toet _____
5. 'n Voordeurklokkie- ding dong _____
6. 'n Klop aan die deur-klop-klop _____

b) Idiome

Pas die regte betekenis in kolom B by die regte idiom in kolom

A.

A	B
1. Hy sing 'n ander deuntjie	a. Hy het altyd die meeste te se
2. Hy sing dieselfde ou deuntjie	b. Hy het skielik 'n ander mening.
3. Hy speel altyd eerste viool.	c) Hy is altyd die minste
4. Hy speel altyd tweede viool.	d) Hy herhaal 'n ou storie

c) Gee die meervoude van:

1. viool- _____
2. trom- _____
3. trompet- _____
4. fluit- _____
5. saksofoon- _____

d) Kies die korrekte vraagwoorde om die vrae te vra.

Wie?	Wanneer?	Waar?	Waarop?	Hoeveel?
------	----------	-------	---------	----------

1. _____ staan die koor? Die koor staan op die verhoog.
2. _____ op die blokfluit? Steven speel op 'n blokfluit.
3. _____ speel Julia? Julia speel op die klavier.
4. _____ is die konsert? Die konsert is Saterdagmiddag.
5. _____ kinders is in die orkes? Daar is nege kinders in die orkes.

e) Skryf die sinne oor in die verlede tyd.

1. Ons luister na die orkes.

2. Hy slaan op die trom.

3. Sy blaas op die fluit.

4. Die kinders stamp met hul voete op die grond.

5. Ek klop aan die skoolhoof se deur.

6. Sy fluister 'n boodskap in my oor.

7. Julia maak die viooltas oop.

8. Sy pak al die instrumente weg.

9. Hy druk sy ore toe.

10. Hy tel die klavierstoel op.

f) Onderstreep die regte diere geluid tussen hakies.

1. 'n Haan (sis, brul, kraai)
2. 'n Skaap (koer, blêr, blaf)
3. 'n Olifant (bulk, trompetter, kekkel)
4. 'n Duif (runnik, sis, koer)
5. 'n Bees (blêr, bulk, blaf)
6. 'n Perd (koer, kekkel, runnik)
7. 'n Hond (blaf, trompetter, koer)
8. 'n Hen (koer, kekkel, kraai)
9. 'n Leeu (brul, bulk, blaf)

g) Vul die regte voorsetsels in.

in	vir	na	op	By
na	voor	op	by	met

1. Al die mense in die konsertsaal luister _____ die musiek.
2. Die dirigent staan _____ die verhoog.
3. Die fluitspeler speel _____ sy fluit.
4. Die kinders praat _____ mekaar.
5. Die een man fluister 'n geheim _____ haar maat _____ oor.
6. Die dirigent staan _____ die orkes sodat almal _____ hom kan kyk as hy dirigeer.